



CURSO ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS

SUA APROVAÇÃO É A NOSSA MISSÃO!

www.cursoadsumus.com.br



Matriz: Rua Dr. Nunes, 1283 – Olaria – RJ.
Esquina com Av. Brasil, 9001, passarela 14 sentido Centro.
CEP 21.021-370
Tel: (21) 3885-0390 / WhatsApp: (21) 99852-8821
CNPJ – 10.680.120/0001-30

Filial: Av. 1º de Março, 125, Centro – RJ.
Próximo ao 1º Distrito Naval e a entrada do túnel 450.
CEP: 20.010-000
Cel / WhatsApp: (21) 97163-0662
CNPJ – 10.680.120/0002-11

1º SIMULADO QOAM – CFN / CAP / CPA 15 JANEIRO 2023

Caro aluno,

1. O presente exercício é mais um evento do Curso **ADSUMUS**, que visa levar aos candidatos inscritos no concurso um elevado número de questões que, sem dúvida, serão de grande valia para os estudos, não só nesse momento, mas também nos dias que antecedem à prova.
2. São 50 questões envolvendo o **conteúdo abordado no edital de acordo com as aulas ministradas**, com interpretação de texto e uma **REDAÇÃO** de 20 a 30 linhas.
3. As questões foram elaboradas em diferentes graus de dificuldade que, por certo, exigirão dos participantes preparo, paciência e muita concentração.
4. Você está recebendo um caderno de questões, uma folha para redação e um cartão resposta.
5. Marque somente uma alternativa para cada questão.
6. Você terá 4 horas para realizar a prova. O gabarito será divulgado no site do Curso após o evento. **LEMBRAMOS QUE O MAIOR ADVERSÁRIO DOS CANDIDATOS NOS ÚLTIMOS CONCURSOS FOI O TEMPO. PORTANTO, SAIBA ADMINISTRÁ-LO.**
7. O cartão resposta e a redação, devidamente preenchidos com o número de inscrição e o Corpo a que pertence o Candidato, deverão ser entregues ao fiscal ou na secretaria ao ser anunciado o término do tempo.

BOA PROVA!

TURMAS 2023

**QOA-AA-AFN:
NOVA TURMA**

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h
OLARIA: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h e sábado, de 7h às 18h

**ESPECIALIZAÇÃO CB FN:
NOVA TURMA**

OLARIA: 2ª e 4ª ou 3ª e 5ª feira, de 18h às 21h

**FORMAÇÃO DE SARGENTOS FN:
NOVA TURMA**

OLARIA: 3ª, 4ª e 5ª, de 18h às 21h

EsSA:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

RM2 (OFICIAL):

NOVA TURMA

CENTRO: SÁBADO, de 8h a 17h
CENTRO: SEMANA, de 2ª a 4ª feira, de 18h às 21h

RM2 (PRAÇA):

NOVA TURMA

CENTRO: SÁBADO, de 8h a 17h
CENTRO: SEMANA, de 2ª a 4ª feira, de 18h às 21h

EAM / SD-FN:

NOVA TURMA

CENTRO: 2ª a 5ª feira, de 18h às 21h

ATENDIMENTO DAS SECRETARIAS

OLARIA - de 2ª a 5ª feira, de 11h a 20h, e Sábado, de 7h a 16h.
CENTRO - de 2ª a 5ª feira, de 15h a 20h, e Sábado, de 8h a 16h.

¹Vou confessar um pecado: às vezes, faço maldades. Mas não faço por mal. Faço o que faziam os mestres zen com seus "koans". "Koans" eram rasteiras que os mestres passavam no pensamento dos discípulos. Eles sabiam que só se aprende o novo quando as certezas velhas caem. E acontece que eu gosto de passar rasteiras em certezas de jovens e de velhos...

Pois o que eu faço é o seguinte. Lá estão os jovens nos semáforos, de cabeças raspadas e caras pintadas, na maior alegria, celebrando o fato de haverem passado no vestibular. Estão pedindo dinheiro para a festa! Eu paro o carro, abro a janela e na maior seriedade digo: "Não vou dar dinheiro. Mas vou dar um conselho. Sou professor emérito da Unicamp. ²O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo!". ³Aí o sinal fica verde e eu continuo.

"Mas que desmancha-prazeres você é!", vocês me dirão. É verdade. Desmancha-prazeres. Prazeres inocentes baseados no engano. Porque aquela alegria toda se deve precisamente a isto: eles estão enganados.

Estão alegres porque acreditam que a universidade é a chave do mundo. ⁴Acabaram de chegar ao último patamar. ⁵As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos – nas culturas ditas primitivas, ⁶as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade. Passadas as provas e os seus sofrimentos, os jovens deixaram de ser crianças. Agora são adultos, com todos os seus direitos e deveres. Podem assentar-se na roda dos homens. Assim como os nossos jovens agora podem dizer: "Deixei o cursinho. Estou na universidade".

Houve um tempo em que as celebrações eram justas. Isso foi há muito tempo, quando eu era jovem. Naqueles tempos, um diploma universitário era garantia de trabalho. Os pais se davam como prontos para morrer quando uma destas coisas acontecia: 1) a filha se casava. Isso garantia o seu sustento pelo resto da vida; 2) a filha tirava o diploma de normalista. Isso garantiria o seu sustento caso não casasse; 3) o filho entrava para o Banco do Brasil; 4) o filho tirava diploma.

⁷O diploma era mais que garantia de emprego. Era um atestado de nobreza. Quem tirava diploma não precisava trabalhar com as mãos, ⁸como os mecânicos, pedreiros e carpinteiros, que tinham mãos rudes e sujas.

Para provar para todo mundo que não trabalhavam com as mãos, os diplomados tratavam de pôr no dedo um anel com pedra colorida. Havia pedras para todas as profissões: médicos, advogados, músicos, engenheiros. Até os bispos tinham suas pedras.

(Ah! Ia me esquecendo: os pais também se davam como prontos para morrer quando o filho entrava para o seminário para ser padre – aos 45 anos seria bispo – ou para o exército para ser oficial – aos 45 anos seria general.)

Essa ilusão continua a morar na cabeça dos pais e é introduzida na cabeça dos filhos desde pequenos. ⁹Profissão honrosa é profissão que tem diploma universitário. Profissão rendosa é a que tem diploma universitário. Cria-se, então, a fantasia de que as únicas opções de profissão são aquelas oferecidas pelas universidades.

Quando se pergunta a um jovem "O que é que você

vai fazer?", o sentido dessa pergunta é "Quando você for preencher os formulários do vestibular, qual das opções oferecidas você vai escolher?". E as opções não oferecidas? Haverá alternativas de trabalho que não se encontram nos formulários de vestibular?

Como todos os pais querem que seus filhos entrem na universidade e (quase) todos os jovens querem entrar na universidade, ¹⁰configura-se um mercado imenso, mas imenso mesmo, de pessoas desejosas de diplomas e prontas a pagar o preço. Enquanto houver jovens que não passam nos vestibulares das universidades do Estado, haverá mercado para a criação de universidades particulares. É um bom negócio.

¹¹Alegria na entrada. Tristeza ao sair. Forma-se, então, a multidão de jovens com diploma na mão, mas que não conseguem arranjar emprego. Por uma razão aritmética: o número de diplomados é muitas vezes maior que o número de empregos.

Já sugeri que os jovens que entram na universidade deveriam aprender, junto com o curso "nobre" que frequentam, um ofício: marceneiro, mecânico, cozinheiro, jardineiro, técnico de computador, eletricitista, encanador, descupinizador, motorista de trator... O rol de ofícios possíveis é imenso. Pena que, nas escolas, as crianças e os jovens não sejam informados sobre essas alternativas, por vezes mais felizes e mais rendosas.

¹²Tive um amigo professor que foi guindado, contra a sua vontade, à posição de reitor de um grande colégio americano no interior de Minas. Ele odiava essa posição porque era obrigado a fazer discursos. ¹³E ele tremia de medo de fazer discursos. Um dia ele desapareceu sem explicações. Voltou com a família para o seu país, os Estados Unidos. Tempos depois, encontrei um amigo comum e perguntei: "Como vai o Fulano?". Respondeu-me: "Felicíssimo. ¹⁴É motorista de um caminhão gigantesco que cruza o país!".

(Rubem Alves. Diploma não é solução, *Folha de S. Paulo*, 25/05/2004.)

QUESTÃO 01

Considere a frase seguinte no seu contexto: "Essa ilusão continua a morar na cabeça dos pais". O sintagma sublinhado diz respeito à

- (A) formação universitária.
- (B) escolha profissional.
- (C) estabilidade financeira.
- (D) conquista de um emprego público.
- (E) obtenção de *status* social.

QUESTÃO 02

De acordo com o autor,

- (A) a escolha certa do curso universitário é a garantia de sucesso profissional.
- (B) é aconselhável que o universitário concilie o curso superior com uma formação alternativa.
- (C) é imprescindível mais de uma formação universitária como garantia de futuro bem sucedido.
- (D) é recomendável que as universidades ofereçam cursos para formação de trabalhadores manuais.
- (E) o diploma universitário, aliado a cursos de curta duração, possibilita o amadurecimento do jovem.

QUESTÃO 03

De acordo com o texto, uma expectativa da sociedade brasileira que ainda se mantém é

- (A) a carreira sacerdotal como forma de ascensão social.
- (B) a carreira militar como garantia de rápida progressão profissional.
- (C) o casamento como garantia de segurança econômica para as mulheres.
- (D) a aprovação em concurso público como garantia de sucesso profissional.
- (E) o diploma universitário como garantia de emprego e reconhecimento social.

QUESTÃO 04

Assinale a opção que apresenta características de coloquialidade, ou seja, de linguagem informal ou do dia a dia.

- (A) Vou confessar um pecado: às vezes, faço maldades. (referência 1)
- (B) O conselho é este: salvem-se enquanto é tempo! (referência 2)
- (C) Aí o sinal fica verde e eu continuo. (referência 3)
- (D) Acabaram de chegar ao último patamar. (referência 4)
- (E) O diploma era mais que garantia de emprego. (referência 7)

QUESTÃO 05

No trecho “Até os bispos tinham suas pedras.”, a palavra sublinhada expressa ideia de

- (A) inclusão.
- (B) tempo.
- (C) modo.
- (D) quantidade.
- (E) qualidade.

QUESTÃO 06

O autor mostra-se

- (A) contrário à realização dos vestibulares atuais.
- (B) otimista quanto à realidade educacional brasileira.
- (C) simpático às atividades informais não assalariadas.
- (D) realista quanto à oferta limitada de emprego para os diplomados.
- (E) contrário aos critérios de seleção de instituições privadas de ensino.

QUESTÃO 07

Assinale a opção em que o verbo **ter** apresenta valor semântico de “dever”.

- (A) As celebrações têm o mesmo sentido que os eventos iniciáticos [...]. (referência 5)
- (B) [...] as provas a que têm de se submeter os jovens que passaram pela puberdade. (referência 6)
- (C) [...] como os mecânicos, pedreiros e carpinteiros, que tinham as mãos rudes e sujas. (referência 8)
- (D) Profissão honrosa é profissão que tem diploma universitário. (referência 9)
- (E) Tive um amigo professor que foi guindado, contra a sua vontade, à posição de reitor [...] (referência 12)

QUESTÃO 08

BECK, A. Disponível em <<https://lirasarmandinho.tumblr.com/post/143703532119/tirinha-original>>. Acesso em: 26 out. 2019.

Segundo o Novo Acordo Ortográfico da Língua Portuguesa, a palavra “autoestima”, que foi empregada no primeiro quadrinho do texto, é grafada sem hífen. Isso acontece com muitos outros vocábulos. Considerando as regras para o uso do hífen em palavras com prefixos, assinale a alternativa que possui uma palavra grafada CORRETAMENTE, conforme o referido acordo.

- (A) Ad-rogante
- (B) Subramal
- (C) Infraacústico
- (D) Pré-eminência
- (E) Circum-ospitalar

QUESTÃO 09

Assinale a alternativa em que todos os vocábulos são acentuados por se enquadrarem na mesma regra de tonicidade.

- (A) Parâmetro, líquido, álbuns, ênfase, tórax.
- (B) Biquíni, lágrima, fórum, ágil, íon.
- (C) Ética, círculo, bíceps, órfão, picolés.
- (D) Prótese, epígrafe, lápis, néctar, hábito.
- (E) Parabéns, camelôs, pavê, guaraná, pó.

QUESTÃO 10

O uso dos acentos é um recurso gráfico de que se dispõe para marcar a sílaba tônica de certas palavras. Sabe-se, no entanto, que nem todas as palavras recebem acento e que seu emprego depende de algumas regras específicas, dentre elas, a posição da sílaba tônica.

Com base nessas informações e nos seus conhecimentos sobre as regras de acentuação gráfica na língua portuguesa, assinale a alternativa CORRETA.

- (A) As palavras “húmus”, “processos” e “adubo” são paroxítonas.
- (B) Os vocábulos “coco”, “você” e “já” são oxítonos.
- (C) As palavras “química”, “colégio” e “orgânicos” recebem acento gráfico porque são proparoxítonas.
- (D) As palavras “além”, “papéis” e “disponível” são acentuadas porque são oxítonas.
- (E) As palavras “países”, “saúde” e “dióxido” são acentuadas com base na mesma regra de acentuação gráfica.

QUESTÃO 11

Quanto à acentuação gráfica das palavras em português padrão, marque a alternativa que traz uma informação errada.

- (A) Se assumir a forma substantiva, o adjetivo “*compatível*” deixa de ser uma paroxítona e perde o acento gráfico.
- (B) Os vocábulos “*dá*” e “*é*” acentuam-se por serem oxítonos terminados em *a* e *e*, respectivamente.
- (C) As palavras “*crespo*”, “*zero*” e “*cabelos*” não são acentuadas graficamente pela mesma razão.
- (D) Caso a palavra “*poderosa*” estivesse no grau superlativo absoluto do adjetivo (“*poderosíssima*”), perderia o acento tônico de paroxítona e ganharia o acento gráfico que a identificaria como proparoxítona.
- (E) O til, em “*atenção*” e “*volumão*”, não é, a rigor, um acento gráfico, mas um sinal indicador de que a letra sobre a qual se põe tem som nasal.

QUESTÃO 12

Indique a alternativa correta no que se refere ao plural dos substantivos compostos: casa-grande, flor-de-cuco, arco-íris e beija-flor.

- (A) casa-grandes, flor-de-cucos, os arco-íris, beija-fior
- (B) casas-grandes, flores-de-cuco, arcos-íris, beijas-flores
- (C) casas-grande, as flor-de-cucos, arcos-íris, os beija-flor
- (D) casas-grande, flores-de-cuco, arcos-íris, beija-flores
- (E) casas-grandes, flores-de-cuco, os arco-íris, beija-flores

QUESTÃO 13

Identifique a alternativa em que o plural do diminutivo das palavras escritor, informações, ligação e material está de acordo com a língua-padrão:

- (A) escritorezinhos, informaçãozinhas, ligaçãozinhas, materialzinhos
- (B) escritorzinhos, informaçãozinhas, ligaçãozinhas, materialzinhos
- (C) escritorezinhos, informaçãoezinhas, ligaçãoezinhas, materiaizinhos
- (D) escritorezinhos, informaçãozinhas, ligaçãoezinhas, materialzinhos
- (E) escritorzinhos, informaçãoezinhas, ligaçãoezinhas, materialzinhos

QUESTÃO 14

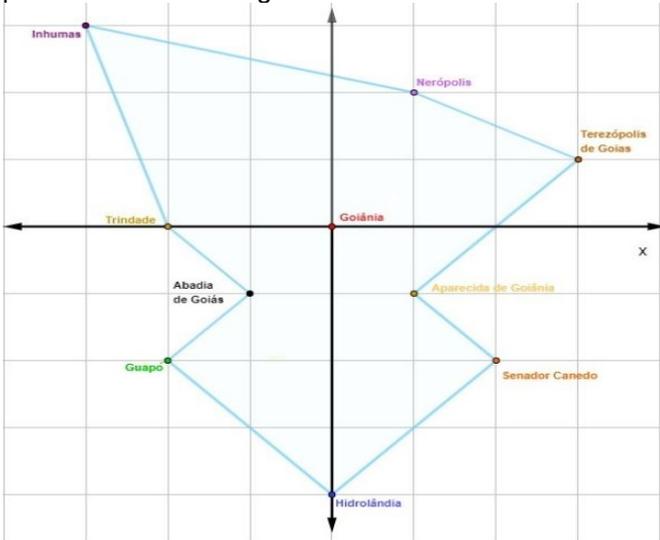
Região metropolitana é um recorte político-espacial complexo que envolve uma cidade central (metrópole) e polariza e dinamiza as demais cidades ao redor, influenciando-as econômica, social e politicamente.

A polarização de uma cidade refere-se à capacidade de assumir a concentração dos principais equipamentos urbanos de uma determinada região, como serviços públicos, centros comerciais, de lazer, educação etc. Já a dinâmica é estabelecida pelo movimento que se observa nas cidades, como o fluxo de pessoas, carros e empresas, bem como o sentido desses movimentos.

MOTA, Hugo. O que é região metropolitana? *Brasil Escola*. Disponível em:

<https://brasilecola.uol.com.br/o-que-e/geografia/o-que-e-regiao-metropolitana.htm>.

A região metropolitana em Goiás tem como metrópole a cidade de Goiânia, que é a capital do estado, e é composta por mais 20 municípios. Uma fábrica de vidro decidiu mapear quais são as cidades em que ela possui clientes nessa região. Para isso, ela usou um polígono, em que os vértices são as cidades-limite que eles atendem para aquela região, conforme o plano cartesiano a seguir.



Analisando a construção do plano cartesiano, as coordenadas da cidade de Hidrolândia e Terezópolis de Goiás são, respectivamente:

- (A) (4, 0) e (3, 1)
- (B) (0, -4) e (1, 3)
- (C) (1, 3) e (0, 4)
- (D) (0, -4) e (3, 1)
- (E) (3, 1) e (-4, 0)

QUESTÃO 15

Uma das diagonais de um quadrado tem extremidades A (1; 1) e C (3; 3). As coordenadas dos outros dois vértices são:

- (A) (2; 3) e (3; 2)
- (B) (3; 1) e (1; 3)
- (C) (3; 0) e (1; 4)
- (D) (5; 2) e (4; 1)
- (E) nenhuma das anteriores

QUESTÃO 16

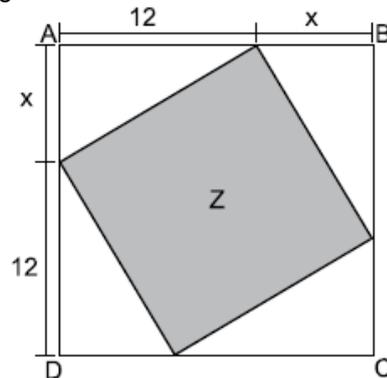
Quais são os valores de a e b na seguinte igualdade?

$$\begin{bmatrix} 1 & 4 \\ 3 & 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} a \\ b \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 6 \\ 9 \end{bmatrix}$$

- (A) 1 e 2
- (B) 2 e 3
- (C) 3 e 4
- (D) 1 e 3
- (E) 2 e 4

QUESTÃO 17

Em uma folha quadrada ABCD, foi desenhado um quadrado Z, de área igual a 169 cm², conforme mostra a figura:



É correto afirmar que o perímetro da folha ABCD, em centímetros, é igual a:

- (A) 60
- (B) 56
- (C) 72
- (D) 68
- (E) 64

QUESTÃO 18

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 3 \\ 2 & 4 \end{pmatrix} \text{ e } B = \begin{pmatrix} -1 & 2 \\ 3 & 1 \end{pmatrix}$$

Dadas as matrizes A e B, o determinante da matriz **A.B** é:

- (A) -1
- (B) 6
- (C) 10
- (D) 12
- (E) 14

QUESTÃO 19

Calcule a soma das raízes da equação $x^3 - 2x^2 - 5x + 6 = 0$ é:

- (A) -1
- (B) 0
- (C) 1
- (D) 2
- (E) 3

QUESTÃO 20

Determine o valor da incógnita y no seguinte sistema de equações lineares:

$$\begin{cases} 2x + 3y + 3z = 18 \\ 3x + 2y + 5z = 23 \\ 5x + 4y + 2z = 27 \end{cases}$$

- (A) 0
- (B) 1
- (C) 2
- (D) 3
- (E) 4

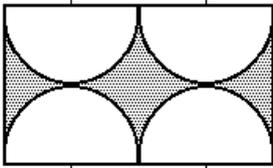
QUESTÃO 21

As raízes reais da equação $|x|^2 + |x| - 6 = 0$ são tais que:

- (A) a soma delas é - 1.
- (B) o produto delas é - 6.
- (C) ambas são positivas.
- (D) o produto delas é - 4.
- (E) n.d.a.

QUESTÃO 22

Na figura abaixo têm-se 4 semicírculos, dois a dois tangentes entre si e inscritos em um retângulo



Se o raio de cada semicírculo é 4cm, a área da região sombreada, em centímetros quadrados, é (Use: $\pi=3,1$).

- (A) 24,8
- (B) 25,4
- (C) 26,2
- (D) 28,8
- (E) 32,4

QUESTÃO 23

Sabendo que A é uma matriz quadrada de ordem 3 e que o determinante de A é -2, calcule o valor do determinante da matriz 3A.

- (A) - 8
- (B) - 54
- (C) 27
- (D) 18
- (E) - 2

QUESTÃO 24

Calcule o valor de x, a fim de que o determinante da matriz A seja nulo.

$$A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & 1 \\ 4 & 9 & 4 \\ 6 & x & x - 7 \end{pmatrix}$$

- (A) - 8
- (B) - 54
- (C) 27
- (D) 13
- (E) - 2

QUESTÃO 25

Seja $A = (a_{ij})$ a matriz quadrada de ordem 3, onde

$$a_{ij} = \begin{cases} i + 2, & \text{se } i < j \\ i + j, & \text{se } i = j \\ j - 1, & \text{se } i > j \end{cases}$$

O valor do determinante de A é igual a:

- (A) -40
- (B) 56
- (C) 40
- (D) -56
- (E) 0

QUESTÃO 26

Imagine que você entrou numa loja de eletrodomésticos e em instantes um vendedor lhe oferece uma geladeira exatamente como a que você pesquisou na internet pouco tempo antes. Ou uma empresa que aumentou a previsão de demanda de um determinado produto com base em dados estatísticos coletados em tempo real, elevando sua participação de mercado. Essas situações são possíveis com um fenômeno que vem ganhando cada vez mais força no mundo dos negócios: o big data. Com um volume cada vez maior de dados disponibilizados na internet, as empresas de tecnologia desenvolveram sistemas capazes de capturar esses dados e analisá-los. (www.folha.com.br. Adaptado.)

A operação de sistemas inteligentes, como o apresentado pelo excerto, é possibilitada pelo desenvolvimento de redes técnicas que modificam as relações sociais e o modo de vida das pessoas.

O meio geográfico correspondente a essa condição é chamado

- (A) meio comercial-informacional.
- (B) meio informacional.
- (C) meio técnico-científico.
- (D) meio técnico-científico-informacional.
- (E) meio técnico-comercial-informacional.

QUESTÃO 27

Em 1995, emendas constitucionais de ordem econômica puseram fim nos monopólios de empresas estatais e abriram vários setores da infraestrutura ao capital privado sob o regime de concessão. A aprovação das emendas expressava o fato de que se havia formado um relativo consenso de opinião pública sobre a necessidade de atualizar o Estado e a economia do país à luz do que vinha acontecendo no mundo desenvolvido. Aprovadas as emendas constitucionais, tiveram início as privatizações de empresas estatais e concessões de serviços ao setor privado. (Boris Fausto. História do Brasil, 2015. Adaptado.)

A prática econômica que fundamentou as medidas do governo brasileiro apresentadas no excerto denomina-se doutrina

- (A) keynesiana.
- (B) neocolonial.
- (C) liberal clássica.
- (D) mercantilista.
- (E) neoliberal.

QUESTÃO 28

O comércio mundial apresentou um crescimento muito grande a partir da década de 1950, sendo que cada país teve uma participação diferente nesse processo de crescimento das trocas mundiais. A respeito do comportamento do comércio internacional, pode-se afirmar que:

- I. a grande parte desse comércio (US\$) é feita entre os países de industrialização mais avançada;
- II. nas transações comerciais internacionais (US\$) predominam os produtos industrializados;
- III. são as grandes empresas que realizam grande parte dessas transações internacionais, principalmente as multinacionais;

- IV. a maior exportação de manufaturados tem sido realizada por alguns países considerados "periféricos".

As afirmativas corretas são:

- (A) somente I e IV.
- (B) somente III e IV.
- (C) somente II e III.
- (D) somente I, II e III.
- (E) I, II, III e IV.

QUESTÃO 29

Os países subdesenvolvidos constituem a periferia do sistema capitalista internacional. Neles dominam grandes desigualdades sociais e forte exploração de mão-de-obra. A riqueza e os elevados padrões de vida do centro (países desenvolvidos) são em boa parte garantidos pela dependência e descapitalização da periferia. O texto permite-nos afirmar que:

- (A) Países pobres são responsáveis pela manutenção dos elevados padrões de vida da população dos países ricos, tornando-se isso possível pela ordem econômica estabelecida entre países centrais e periféricos.
- (B) Esses países caminham para uma igualdade de condições em relação aos países capitalistas desenvolvidos.
- (C) Esses países não mantêm relações com os países do centro do capitalismo internacional.
- (D) Países desenvolvidos conseguiram elevar seu padrão à custa da Revolução Industrial, independentemente do que acontecia em outras partes do globo.
- (E) A economia dos países desenvolvidos é sustentada pelos investimentos estrangeiros dos países subdesenvolvidos.

QUESTÃO 30

Durante o Imperialismo (1845 - 1945), a regionalização do espaço mundial agrupava os países de acordo com sua capacidade econômica e a influência política e militar que exerciam no cenário mundial. Desse modo, o mundo estava regionalizado em:

- (A) Norte (desenvolvido) e Sul (subdesenvolvido).
- (B) Países Centrais e Países Periféricos.
- (C) Metrôpoles e Colônias.
- (D) Primeiro Mundo, Segundo Mundo e Terceiro Mundo.
- (E) Leste (socialista) e Oeste (capitalista).

QUESTÃO 31

A respeito das características da dependência econômica que atinge os países no nível de subdesenvolvimento, julgue as proposições abaixo:

- I. A dependência econômica encontra-se no ato de que, historicamente, as nações mais pobres vivem da exportação de produtos primários, que, via de regra, possuem menor valor agregado que os produtos industrializados.
- II. A dependência econômica dos países subdesenvolvidos em relação aos que estão no topo do nível de desenvolvimento se dá essencialmente por fatores pontuais e internos. A história da construção da economia dos países subdesenvolvidos possui um peso insignificante. São nações que devem resolver seus problemas internos e, assim, estarão plenamente prontas para alcançar um nível econômico de dominação.
- III. O principal problema que envolve os países subdesenvolvidos é de ordem econômica, em que se observa uma elevada dependência desses para com outras nações, sobretudo aquelas consideradas desenvolvidas.
- IV. Nesse quadro de dependência econômica estão problemas relacionados com a concentração fundiária, que direciona os ganhos das exportações para os grandes latifundiários, propiciando a elevação da concentração de renda.
- V. A dependência expressa-se pela elevada dívida externa existente nos países periféricos. Em geral, parte das receitas adquiridas por esses países destina-se ao pagamento de dívidas para instituições financeiras - como o FMI e o Banco Mundial -, o que atrapalha na hora do uso da verba pública para investimentos sociais.

Estão corretas as alternativas:

- (A) I, II, III e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) I, II, III, IV e V.
- (D) I, III, IV e V.
- (E) II, III, IV e V.

QUESTÃO 32

Não é correto afirmar que o subdesenvolvimento é uma ausência de desenvolvimento, mas, sim, a incompletude deste. Dessa forma, existem alguns critérios que definem se um país é ou não é subdesenvolvido. As afirmativas abaixo correspondem a esses critérios, exceto:

- (A) Problemas sociais.
- (B) Baixos índices de industrialização.
- (C) Expectativa de vida elevada.
- (D) Dependência econômica e tecnológica.
- (E) Problemas com infraestrutura.

QUESTÃO 33

O IDH (Índice de Desenvolvimento Humano) é elaborado considerando-se dados sobre a longevidade, PIB (Produto Interno Bruto) per capita, grau de escolaridade e poder de compra de uma população. Varia de 0 a 1, sendo que os valores mais próximos a 1 indicam melhores condições de vida.

Sobre o assunto, considere as afirmativas.

- I. Trata-se de um índice que oculta a qualidade de vida de uma população por relacionar fenômenos independentes.

- II. Trata-se de um índice que explicita as desigualdades sociais em diferentes escalas, pois combina indicadores de desenvolvimento social.
- III. Trata-se de um índice que oculta a existência de políticas públicas voltadas à melhoria da saúde, distribuição de renda e nível de escolaridade.
- IV. Trata-se de um índice que oculta diferenças interpessoais, pois resulta de cálculos obtidos a partir de médias.

Assinale a alternativa correta:

- (A) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- (B) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- (C) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- (D) Apenas as afirmativas II e IV estão corretas.
- (E) Apenas as afirmativas I e III estão corretas.

QUESTÃO 34

A qualidade de vida de uma população é avaliada a partir de alguns índices, entre os quais se destaca o Índice de Desenvolvimento Humano (IDH), que vem sendo calculado para o Programa das Nações Unidas para o Desenvolvimento (PNUD), desde 1990. Tal índice representa três características desejáveis e esperadas do processo de desenvolvimento humano, quais sejam:

- (A) a taxa de crescimento de uma população expressa nos índices de natalidade; a longevidade de uma população, dada pelo índice de mortalidade; a variável educacional de um país, dada pelo índice de analfabetismo.
- (B) a longevidade de uma população expressa pela esperança de vida; o grau de conhecimento de uma população, dado por duas variáveis educacionais: a taxa de alfabetização de adultos e a taxa combinada de matrícula nos três níveis de ensino; a renda ou PIB per capita de uma população, ajustada para refletir a paridade do poder de compra entre os países.
- (C) o PIB de uma população, ajustado para refletir a capacidade de sua produção; a renda per capita de uma população, dada para demonstrar o poder de compra entre os países; o grau de conhecimento de uma população, expresso na variável educacional da taxa combinada de matrícula nos três níveis de ensino.
- (D) a taxa de natalidade e mortalidade infantil de uma população, que indica a esperança de vida; o PIB de uma população, dado para refletir a produção per capita do país; a taxa combinada de matrícula nos três níveis de ensino, mais a taxa de analfabetismo de uma população.
- (E) a população absoluta de um país expressa nos índices de natalidade e mortalidade; a capacidade de produção de um país, indicada pelas taxas de importação e exportação; a variável educacional de um país, dada pelo índice de analfabetismo.

QUESTÃO 35

Para Boligian e Alves, o capitalismo evoluiu como sistema econômico, mudando a organização da economia e da sociedade e interferindo na Divisão Internacional do Trabalho - DIT de acordo com as particularidades de cada momento histórico. Alguns aspectos fundamentais caracterizam o sistema capitalista desde suas etapas iniciais. A relação correta entre a etapa do capitalismo, uma importante característica e seu período histórico está corretamente expressa em:

- (A) Capitalismo Comercial - Liberalismo Econômico - séculos XVI e XVII.
- (B) Capitalismo Industrial - Keynesianismo - final do século XVIII e início do século XIX.
- (C) Capitalismo Industrial - Mercantilismo - séculos XVII e XVIII.
- (D) Capitalismo Financeiro - Liberalismo Econômico - séculos XVIII e início do século XIX.
- (E) Capitalismo Informacional - Neoliberalismo - final do século XX e início do século XXI.

QUESTÃO 36

No fim da década de 80 e início dos anos 90 a bipolaridade mundial declinou; da polaridade ideológica e militar leste/oeste passou-se para a econômica e política norte/sul.

Isto significa dizer que atualmente há oposição entre:

- (A) o norte rico e industrializado e o sul pobre e em processo de industrialização.
- (B) o oeste rico e industrializado e o leste pobre e agrário;
- (C) o oeste pobre e agrário e o sul rico e muito industrializado;
- (D) o sul rico e industrializado e o norte pobre e agrário;
- (E) o leste pobre e agrário e o norte rico e industrializado;

QUESTÃO 37

Algumas empresas de países capitalistas buscam acordo entre si visando a controlar a produção e, principalmente, os preços no mercado. A esse tipo de integração denominamos:

- (A) truste.
- (B) holding.
- (C) cartel.
- (D) pool.
- (E) conglomerados.

QUESTÃO 38

Nas últimas décadas, muitos países que tinham uma economia voltada basicamente para o setor primário têm recebido em seus territórios filiais ou subsidiárias de multinacionais, fato que vem modificando profundamente seus perfis econômicos e suas funções dentro da atual divisão internacional do trabalho (DIT). Com base nas informações do texto e nos conhecimentos sobre a DIT e suas implicações, é correto

afirmar:

- (A) A implantação das multinacionais, nos países periféricos, gerou grandes lucros, porque o lucro era reinvestido no seu território, diversificando o processo produtivo.
- (B) A nova DIT não alterou as desigualdades no processo produtivo, mas possibilitou o dinamismo da economia de todos os países do Terceiro Mundo, devido à interferência estatal.
- (C) Os países de industrialização clássica, como o Brasil, o México e a Argentina, saíram mais fortalecidos que os demais países periféricos, porque os investimentos externos produtivos priorizam esses mercados.
- (D) Essa nova Distribuição Internacional do Trabalho caracteriza-se pela mudança do perfil econômico das nações periféricas e pela diminuição da dependência econômica dessas nações.
- (E) Os países centrais, na nova Distribuição Internacional do Trabalho, fornecem produtos e serviços com alto conteúdo tecnológico e os países periféricos, produtos de primeira e segunda geração industrial.

QUESTÃO 39

Leia o texto abaixo

“O primeiro conflito com Cartago foi uma guerra de atrito que se arrastou por 23 anos. Durante esse período, frotas inteiras dos dois lados foram destruídas em batalhas ou por tempestades, reconstruídas, destruídas mais uma vez e novamente construídas. No total, Roma perdeu cerca de seiscentos navios e 250 mil homens; Cartago, quinhentas embarcações e 210 mil homens, apenas em batalhas navais. Por fim, em um violento encontro na costa ocidental da Sicília, os romanos afundaram cinquenta navios inimigos e capturaram outros setenta. (Adaptado de : impérios em ascensão. São Paulo, Abril Livros, 1991.p.55. Col. História em Revista)

O texto acima demonstra algumas passagens de uma série de conflitos militares que ficaram conhecidos como Guerras:

- (A) Macedônicas
- (B) Púnicas.
- (C) Célticas
- (D) Ibéricas
- (E) Saxônicas

QUESTÃO 40

Leia o texto abaixo

"Em 23 de julho de 1415, cinco dias após o último suspiro da rainha de Lancaster, a expedição partiu para a conquista de Ceuta. Era uma frota impressionante, com mais de 200 embarcações..." "...Quase todos os homens a bordo estavam 'cruzados', ou seja, haviam colado cruces aos uniformes, deixando claro que partiam para uma guerra santa. De fato, no início de julho de 1415, o papa Gregório XII publicara uma bula concedendo absolvição plenária, a todos que viessem a morrer naquela tentativa de 'lavar as mãos no sangue dos infiéis'. Mas apenas oito portugueses iriam tombar ao longo de um combate desigual..." (Eduardo Bueno)

O acontecimento descrito no texto acima representou o marco inicial da:

- (A) Expansão marítima portuguesa.
- (B) Guerra de reconquista.
- (C) Luta pela expulsão dos protestantes que viviam em Portugal.
- (D) Participação portuguesa nas Cruzadas.
- (E) Luta contra os comerciantes italianos pela reabertura do mar Mediterrâneo.

QUESTÃO 41

Sobre o período da república romana (509-27 a.C.), a Marinha desempenhou papel saliente nos principais acontecimentos. Em todas as guerras civis do fim da República, a vitória pertenceu aos que se deslocavam mais facilmente e mais rapidamente de um extremo ao outro do Mediterrâneo. Uma das lutas civis deste período foi a ocorrida entre Marco Antonio, General romano, e Otávio, sobrinho de Júlio César, durante o período que ficou denominado de Segundo Triunvirato. É correto afirmar que o ponto alto deste conflito aconteceu durante a batalha naval de:

- (A) Messina.
- (B) Tirreno.
- (C) Ácio.
- (D) Cannas.
- (E) Tarento.

QUESTÃO 42

Leia o texto abaixo

"... em 1095, quando o papa Urbano II anunciou uma expedição a Jerusalém, contra os muçulmanos, com a finalidade de libertar o Santo Sepulcro – o túmulo de Cristo... Ao longo de quase duzentos anos, oito expedições foram enviadas à Terra Santa. Em meados do século XIII, essas expedições começaram a ser chamadas pelo nome com que ficariam conhecidas: Cruzadas. Antes disso, elas eram designadas como peregrinação ou Guerra Santa" (Luiz Koshiba)

As Cruzadas embora para alguns tivessem, como demonstra o texto, uma profunda inspiração religiosa, para outros a motivação percorria os campos de interesse como é o caso da cidade de Gênova, cuja participação através da sua força naval, na Cruzada ocorrida entre 1096 e 1099 permitiu-lhe:

- (A) Fundar uma linha de empórios ao longo da Costa da Síria e da Palestina.
- (B) Uma associação de caráter militar que tomou o nome de Maona.
- (C) Fundar colônias nas ilhas do mar Egeu e na ilha de Chipre.

- (D) Auxiliar, a partir da fundação de empórios a restauração do Império Romano do Ocidente.
- (E) Desenvolver um centro administrativo de grande importância comercial em Caffa no Mar Negro.

QUESTÃO 43

Observe o mapa abaixo e analise as afirmativas a seguir a respeito da atividade marítima dos Vikings.



- I. Desde que ocuparam a sua terra, em data indeterminada da Idade da Pedra, o mar fora sempre o seu caminho de povoado para o povoado e o único meio de comunicação com o mundo exterior.
- II. Até o fim do século VIII, a área da pirataria confinara-se principalmente à costa do Báltico, mas no tempo dos romanos, ao que parece, já infestavam as costas da Gália Belga e Bretanha.
- III. Entre as duas rotas básicas escandinavas durante a era Viking, tem-se a oriental, seguida principalmente pelos Noruegueses, que penetraram no coração dos territórios eslavos, até Novgorod e o Mar Cáspio.
- IV. Enquanto os noruegueses dirigiam-se para a Rússia e para a Ásia, os suecos descobriam a rota para Irlanda pelo norte da Escócia e, mesmo fazendo escala na Groelândia, iam até a América procurar peles.

Assinale a opção correta:

- (A) Apenas a afirmativa I é verdadeira.
- (B) As afirmativas III e IV são verdadeiras.
- (C) As afirmativas I e II são verdadeiras.
- (D) Apenas a afirmativa IV é verdadeira.
- (E) As afirmativas I e III são verdadeiras.

QUESTÃO 44

Leia o texto abaixo

“A segunda diáspora originou centros de colonização que, juntamente com as cidades que surgiam, atuaram decisivamente para o desenvolvimento comercial dos gregos, abrindo caminho para o domínio do Mediterrâneo oriental. As novas colônias fundadas mantinham laços muito fortes com as cidades gregas, construindo postos avançados de seus valores e cultura.” (VICENTINO, Cláudio)

Como demonstra o texto acima, a atividade marítima foi de extrema importância para os gregos. Pode-se afirmar que a expansão grega pelo mediterrâneo levou os mesmos a entrar em contato:

- (A) Unicamente com áreas limitadas a Península Balcânica como Corinto, Pireu, Éprio, Corlíre e demais regiões do Mar Egeu como Mileto, Fócida e Rodas.
- (B) Com o Egito, a Síria, a Ásia Menor, os povos da Europa, alguns civilizados como os etruscos, outros ainda atrasados com as citas, os gauleses e os iberos.
- (C) Com regiões limitadas ao mar Egeu e Negro exercendo uma intensa atividade comercial nestes mares Através do Estreito de Messina.
- (D) Apenas com áreas restritas à costa da África Oriental, principalmente no que se refere aos reinos limítrofes ao Mar Vermelho.
- (E) Basicamente com áreas limitadas a Península Balcânica como Delfos, Tebas, Mícenas, de demais regiões do Mar Jônico como Síbraris, Crotona e Taranto.

QUESTÃO 45

Qual dos povos da Antiguidade se notabilizou por utilizar largamente de uma Marinha como instrumento de prática de comércio?

- (A) Hebreus.
- (B) Iberos.
- (C) Celtas.
- (D) Gauleses.
- (E) Fenícios.

QUESTÃO 46

Em 2007 foi levado às telas de cinema o filme "300", o qual, em uma versão fantasiosa, narra o episódio em que o rei Leônidas, à frente de 300 espartanos, reteve, temporariamente, os persas no desfiladeiro das Termópilas. Embora este momento ressalte a vocação dos espartanos nas batalhas travadas em terra, eles também conseguiram vitórias navais, como na Batalha de

- (A) Platéia, na guerra entre Tebas e Esparta.
- (B) Leuctras, nas chamadas Guerras Médicas.
- (C) Egos-Pótamos, na Guerra do Peloponeso.
- (D) Siracusa, nas chamadas Guerras Púnicas.
- (E) Salamina, na Guerra da Confederação de Delos.

QUESTÃO 47

Observe o mapa e o texto a seguir.



“Foi uma das mais importantes batalhas da Armada Portuguesa cuja vitória naval potência global no permitiu a afirmação de Portugal como século XVI, dominando o Índico, oceano-chave das rotas de comércio das mercadorias de maior valor da época das famosas especiarias, pelas quais os europeus pagavam fortunas e os portugueses dobraram o Cabo das Tormentas.” Jorge Nascimento Rodrigues Tessaleno Devezas – 1509 A Batalha que Mudou o Domínio do Comércio Global p.160. (Adaptado)

O texto e mapa acima, referem-se a um momento que colaborou significativamente para a concretização do domínio comercial português no Oceano Índico, que foi a batalha de

- (A) Lepanto, que, apesar de contar com um número inferior de navios, logrou significativa vitória, determinando a supremacia naval e comercial portuguesa diante dos turcos no Oceano Índico.
- (B) Rumes, que estabelece a vitória portuguesa sobre os muçulmanos no Egito, quebrando o monopólio árabe e veneziano sobre as atividades de comércio de especiarias na região.
- (C) Diu, na qual, com um quantitativo inferior de navios a vela de alto-mar, logrou derrotar de maneira categórica a frota do Islã, comandada por Mir Hussain, que contava com um grande número de embarcações miúdas.
- (D) Fortim, na qual, número de navios pequenos e apesar do número significativamente inferior, conseguiu derrotar as tropas de Ali Pasha, que contou com o apoio dos Venezianos, comandados por Gian Andrea Doria, interessados em conter o avanço português no Oceano Índico.
- (E) Alcabaça, na qual os portugueses, com um número inferior de navios, conseguiram sobre a armada do Sultão Selim II lograr significativa vitória, qual determinou a substituição da hegemonia comercial muçulmana, no Oceano Índico, pela portuguesa.

QUESTÃO 48

Quando se fala da História do Egito, os assuntos fantasiosos mais marcantes estão relacionados aos faraós, as pirâmides e as múmias. Quando se busca uma narrativa mais realista, geralmente os fatos estão relacionados à época de Júlio César, Marco Antonio e Cleópatra com a construção do Império Romano, no entanto, o verdadeiro valor do Egito veio nas mãos dos conquistadores macedônios no século IVaC, com a fundação de qual cidade?

- (A) Alexandria, que se tornou a mais poderosa cidade comercial da Antiguidade.
- (B) Macedônia, sob comando dos generais gregos Tucídides e Parmênides e se tornou o centro político do Egito.
- (C) Pelusa, no extremo Oeste egípcio, na fronteira entre os mais importantes mercados da Antiguidade.
- (D) Cairo, notadamente a mais importante cidade egípcia e que se mantém até hoje como sua capital.
- (E) Cartago, importante base de abastecimento de grãos da Antiguidade e que tinha na produção egípcia seu principal fornecedor.

QUESTÃO 49

Observe ilustração abaixo que a refere à Batalha de Écluse (1340), conflito inaugural da Guerra dos Cem Anos, e responda à questão a seguir.



Ilustração da Crônica de Froissart, Jean Froissart, séc. XIV

A ilustração, referente à Guerra dos Cem Anos, demonstra uma característica que predominou durante este conflito, que foi o fato de as batalhas navais terem se limitado

- (A) unicamente às atividades costeiras, com a finalidade de apoiar basicamente os exércitos e transportar as tropas utilizadas nas batalhas terrestres.
- (B) ao transporte de tropas, combates em alto mar e escolta de navios mercantes, principalmente, no Mediterrâneo, que foi o principal teatro dos confrontos navais desta guerra.
- (C) aos combates em alto mar, renunciando o futuro das Marinhas da França e da Inglaterra que passariam a predominar nos mares pelos próximos seiscentos anos.
- (D) aos entrechoques de exércitos embarcados, que procuravam cruzar um largo fosso de água salgada, no caso, o Canal da Mancha,

principal teatro dos confrontos navais desta guerra.

- (E) às atividades de defesa do litoral, transporte de tropa e, principalmente, auxiliando os exércitos em terra a executar cercos em cidades costeiras.

QUESTÃO 50

Observe a figura abaixo e responda à questão a seguir.



A figura mostra um período em que se inicia a europeização do mundo, a partir da chamada Expansão Marítima Europeia, sendo buscado a partir do acesso às Índias:

- (A) mão-de-obra para as indústrias europeias, onde a escassez veio devido à forte migração para os espaços coloniais na América.
- (B) devido aos preceitos religiosos da Santa Sé, buscavam-se almas para a catequese cristã.
- (C) trabalhadores qualificados para as atividades crescentes de agricultura e pastoreio, que veio a incrementar a economia europeia.
- (D) diversas especiarias, como a pimenta e o cravo, muito valorizadas nos mercados da Europa.
- (E) produtos destinados a abastecer os mercados orientais, como a seda e a lã para a indústria de tecelagem.

RASCUNHO PARA REDAÇÃO

TÍTULO:

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	
34	
35	
36	
37	
38	
39	
40	

INSTRUÇÕES GERAIS AO CANDIDATO

MELHOR EQUIPE E MAIOR ÍNDICE DE APROVAÇÃO – ESTAMOS JUNTOS NESTA BATALHA EM BUSCA DA VITÓRIA. TEL 3885 0390- MELHOR EQUIPE E MAIOR ÍNDICE DE APROVAÇÃO –

ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS - ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS - ADSUMUS PREPARATÓRIO PARA CONCURSOS PÚBLICOS -

- 1 - Verifique se a prova recebida e a folha de respostas são da mesma cor (consta no rodapé de cada folha a cor correspondente) e se não faltam questões ou páginas. Escreva e assinhe corretamente o seu nome, coloque o seu número de inscrição e o dígito verificador (DV) apenas nos locais indicados;
- 2- O tempo para a realização da prova será de 4 (quatro) horas, incluindo o tempo necessário à redação e à marcação das respostas na folha de respostas, e não será prorrogado;
- 3- Só inicie a prova após ser autorizado pelo Fiscal, interrompendo a sua execução quando determinado;
- 4- A redação deverá ser uma dissertação com idéias coerentes, claras e objetivas escritas na língua portuguesa e escrita em letra cursiva. Deverá ter no mínimo 20 linhas contínuas, considerando o recuo dos parágrafos, e no máximo 30 linhas;
- 5- Iniciada a prova, não haverá mais esclarecimentos. O candidato somente poderá deixar o seu lugar, devidamente autorizado pelo Supervisor/Fiscal, para se retirar definitivamente do recinto de prova ou, nos casos abaixo especificados, devidamente acompanhado por militar designado para esse fim:
 - atendimento médico por pessoal designado pela MB;
 - fazer uso de banheiro; e
 - casos de força maior, comprovados pela supervisão do certame, sem que aconteça saída da área circunscrita para a realização da prova.
 Em nenhum dos casos haverá prorrogação do tempo destinado à realização da prova, em caso de retirada definitiva do recinto de prova, esta será corrigida até onde for solucionada;
- 6- Use caneta esferográfica preta ou azul para preencher a folha de respostas;
- 7- Confira nas folhas de questões as respostas que você assinalou como corretas antes de marcá-las na folha de respostas. Cuidado para não marcar duas opções para uma mesma questão na folha de respostas (a questão será perdida);
- 8- Pararascunho, use os espaços disponíveis nas folhas de questões, mas só serão corrigidas as respostas marcadas na folha de respostas;
- 9- O tempo mínimo de permanência dos candidatos no recinto de aplicação de provas é de 120 minutos.
- 10 - Será eliminado sumariamente do processo seletivo/concurso e as suas provas não serão levadas em consideração, o candidato que:
 - a) der ou receber auxílio para a execução da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação;
 - b) utilizar-se de qualquer material não autorizado;
 - c) desrespeitar qualquer prescrição relativa à execução da Prova e da Redação;
 - d) escrever o nome ou introduzir marcas identificadoras noutro lugar que não o determinado para esse fim;
 - e) cometer ato grave de indisciplina; e
 - f) comparecer ao local de realização da Prova escrita objetiva de conhecimentos profissionais e da Redação após o horário previsto para o fechamento dos portões.
- 11- Instruções para o preenchimento da folha de respostas:
 - a) use caneta esferográfica azul ou preta;
 - b) escreva seu nome em letra de forma no local indicado;
 - c) **assine o seu nome no local indicado;**
 - d) no campo inscrição DV, escreva o seu número de inscrição nos retângulos, da esquerda para a direita, um dígito em cada retângulo. Escreva o dígito correspondente ao DV no último retângulo. Após, cubra todo o círculo correspondente a cada número. Não amasse dobre ou rasgue a folha de respostas sob pena de ser rejeitada pelo equipamento de leitura ótica que corrigirá as mesmas; e
 - e) só será permitida a troca de folha de respostas até o início da prova, por motivo de erro no preenchimento nos campos nome, assinatura e número de inscrição, sendo de inteira responsabilidade do candidato qualquer erro ou rasura na referida folha de respostas, após o início da prova.
- 12 - Procure preencher a folha com atenção de acordo com o exemplo abaixo:

13 - Não será permitido levar a prova após sua realização. O candidato está autorizado a transcrever as suas respostas, dentro do horário destinado à solução da prova, utilizando o modelo impresso no fim destas instruções para posterior conferência com o gabarito que será divulgado em Boletim de Ordem e Notícias (BONO) da Marinha do Brasil, disponível nas Organizações Responsáveis pela Divulgação e Inscrição (ORDI) e na página da DEnsM na Internet. É proibida a utilização de qualquer outro tipo de papel para anotação do gabarito.

ANOTE SEU GABARITO										PROVA DE COR _____														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50